



ОБУ „Иван Вазов“ с. Л. Каравелово, общ. Аксаково, област Варна



ул. Иван Вазов №25, e-mail: info-400093@edu.mon.bg, тел: 0885944923

ОТЧЕТ

на Обединено училище „Иван Вазов“,

населено място Любен Каравелово,

община Аксаково,

код по НЕИСПУО 400093,

ОБЛАСТ ВАРНА

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

Училищната иновация е със срок 4 учебни години, за периода от учебна 2023- 2024 до учебна 2026 - 2027 година вкл. за факултативен учебен предмет „Зелена работилничка за учене“, и съдържа:

1. Мотивите за предложената иновация, свързани с обективни данни и анализи на състоянието и елементите на училищния живот.

Създаването на съвременна и позитивна учебна среда е приоритет за образователната ни институция. Средата и отношението на учителите дават възможност на всяко дете да участва в училищния живот според своите темперамент, качества и разбирания. Активното участие на учениците в учебния процес се постига чрез разнообразни форми на взаимодействие, работа по проекти, практически задачи, изследователски дейности и партньорство между училището, семейството и местната общност. По този начин се създават условия за формиране на учебна мотивация, чувство за принадлежност към училищната общност и позитивни нагласи към ученето.

Качествата на преподавателите и физическата обстановка в класните стаи подтиква децата към активно участие. Стремим се да привлечем и родителите като активни партньори в училищния живот - в публични изяви, празници, срещи, да споделят своите идеи. Целта на дейностите в иновативните часове е да поддържаме интереса към учене чрез нестандартни и разнообразни форми, които провокират

детската любознателност и същевременно спомагат за развиване на качества като креативност, адаптивност и отговорност при взимане на решения и реализиране на идеи, стремеж към творчество и мотивация за успех.

2. Цел на иновацията

Използване на интерактивна и адаптивна обучителна система, проектен подход и "обучение чрез правене". Като резултат учениците да подобряват своето логическо, креативно мислене, и самочувствие, повиши успехът на участниците и интересът им към училищния живот и учебен процес. Учениците да придобиват конкретни умения за изразяване и отстояване на мнение, умение за себеизява, да се справят с учебни предизвикателства, да бъдат решителни и отговорни. Засилване на чувството за сигурност, емоционален комфорт и привързаност към родното, възпитаване на екологична култура. Повишаване на интелектуалното, емоционалното и социално-личностното самочувствие на учениците.

3. Подробно описание на иновативния процес и иновацията за учебната 2025/2026 година;

Учениците от трети клас в иновативния предмет „Зелена работилничка за учене“ формираха положително отношение към опазването на природата чрез развиване на практически умения с екологична насоченост. Работата по време на този час даде възможност на всяко дете да се включва със свой ритъм и възможности, придобивайки знания и умения по лек, достъпен и забавен начин чрез използването на игри, цветове, природни материали, събрана информация от интернет. В рамките на отделните теми се интегрират знания и умения от различни образователни направления, което позволява учениците да изграждат цялостна представа за връзките между човека, природата и обществото. Същевременно работата по проекти развива умения за планиране, разпределяне на задачи, сътрудничество и представяне на резултати.

Реализирани бяха изяви, свързани с опазване на околната среда и грижа за планетата.

Учениците изработиха тематични приложения, табла, пъзели, рисунки, картички. Проведоха различни наблюдения върху природни обекти в естествени условия, влязоха в ролята на „еко-герои“, събираха и обобщаваха информация за разделното събиране на отпадъците и възможностите за рециклирането като начин за икономия на ресурси.

Представиха собствени проекти, свързани с опазването на природата и планетата.

4. План за изпълнението през учебната 2025/2026 г. и кратко описание на неговото изпълнение.

За осъществяване на иновативните дейности през учебната 2025-2026г. бе изготвен учебен план и тематично разпределение за факултативната дисциплина. Училището има изготвена и приета Годишна програма за иновативни дейности, карта за

самооценка на иновативните дейности. За популяризиране на иновативните дейности бяха осъществени открити уроци пред родителите, подготвени презентационни материали, учениците участваха в концерта на училището със свои изяви. Имаха и изяви пред институции в населеното място и околността.

5. Съответствие на иновацията с принципите и целите на националните и европейските образователни приоритети, както и със заложените цели в проекта

За учениците проектът развива компетентности, приоритетни за Европейската референтна рамка: Акцент върху: Умения за учене; Дигитална компетентност; Математическа компетентност и основни компетентности в природните науки и технологиите; Развитие на творческите умения.

За учителите: Подобрява тяхната квалификация, съгласно одобрената Европейска рамка за дигитална компетентност на преподавателите - от 2017 г. Иновациите са в съответства на следните Национални образователни приоритети и цели:

- Подобряване на качеството на образованието;
- Въвеждане на система за продължаваща квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти;

6. Възможност за разширяване на обхвата на иновативния процес – за учебна 2025 – 2026 година в иновативни дейности са обхванати ученици от един клас в начален етап.

7. Мултиплициране на училищния опит и добрите практики - споделяне на добри практики на училищно ниво, обмен на идеи между педагогически специалисти.

8. Информация за учениците, включени в иновативния процес - ФУЧ „Зелена работилничка за учене“ – 22 ученици в трети клас;

9. Информация за квалификацията на учителите, включени в иновативния процес - един педагогически специалист, учител в начален етап – магистър Иновации в началното образование с V ПКС.

10. Състояние и приложимост на материално-техническата база на училището в полза на предвидените иновации, осигурена сигурност и безопасни условия на обучение - Училището разполага с много добра МТБ, всяка стая разполага с мултимедия, в училището е осигурено библиотечно обслужване и постоянен достъп до интернет. Създадени са безопасни условия на обучение.

11. Информация за съответствие с изискванията в ДОС за организацията на дейностите в училищното образование, за общообразователната подготовка и за учебния план -

Иновацията отговаря на НАРЕДБА № 10/01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование. Учениците от трети клас се обучаваха 1 часа седмично/ 32 часа годишно по предмета „Зелена работилничка за учене”.

Броят часове е съобразен с изискванията на Наредбата за допустим брой допълнителни часове. Този час е един от часовете за факултативна подготовка на съответния клас, от Раздел “В” – факултативни учебни часове.

12. Информация за научни данни и доказателства, свързани с ефективната приложимост на предложените иновации-

Иновацията ни е ефективна в направления Умения за учене, Обществени и граждански компетентности, Инициативност и предприемачество , Дигиталните компетентности.

13.Описание на целите и идеите, свързани с личностното, интелектуалното и емоционалното развитие на учениците, с изключение на тези, които внушават нетолерантност, верски убеждения и тяхното практикуване-

Участието на учениците в иновативните дейности развива техния мироглед, способства уменията им да изразяват личните си възгледи, да споделят индивидуална и групова идентичност, да проучват възможности и да изберат начини, да поемат рискове и да оценяват последиците, да имат обективна представа за себе си, да демонстрират добро усвояване и прилагане на наученото - повод за гордост за всеки ученик, неговите родители и преподаватели. Работа в екип формира дисциплина, общителност, отговорност. Учениците се научават да мислят внимателно, да се изразяват граматически правилно, да общуват коректно, да откриват пропуски в аргументите на противника, да балансират между индивидуално и групово, да умеят да изслушват, да знаят кога да говорят, да уважават, да поемат отговорност. Развиват и надграждат своите комуникативни умения, умения за сътрудничество при решаване на проблеми. Учат се на толерантност.

14. Училищните учебни планове и програми в случаите на чл. 70, ал. 4, т. 1 и 4 –

Разработена учебна програма за ФУЧ за трети клас за учебна 2025 - 2026 година.

Веска Донева

Директор на ОБУ „Иван Вазов“, с. Любен Каравелово