



ОбУ „Иван Вазов“ с. Л. Каравелово, общ. Аксаково, обл. Варна
ул. Иван Вазов №25, e-mail: info-400093@edu.mon.bg, тел: 0885944923



УТВЪРДИЛ: /п/

ДИРЕКТОР Веска Донева

ГОДИШНА ПРОГРАМА ЗА ИНОВАТИВНИ ДЕЙНОСТИ

УЧЕБНА 2026 – 2027 ГОДИНА

Приета на Педагогически съвет, съгласно Протокол №12/ 11.09.2026 г.

Заповед № 93 РД- 07/15.09.2026 г.

I. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

Целта на програмата за иновации в средното образование е създаване на мрежа от иновативни училища в България. Мрежата от иновативни училища осигурява ясна и стратегическа посока, която променя фундаментално начина, по който България ще подготви училищата за XXI век. Иновативните училища са модел за изграждане на нова образователна парадигма, чрез която учениците ще подобрят образователните си резултати и ще повишат критичното мислене и творчество чрез иновативни образователни процеси, методи на преподаване, училищно лидерство и учебни стратегии. Целта на българската мрежа на иновативните училища е успешната интеграция на различните елементи за иновация.

Характеристики на иновативното училище

1. Иновативно учебно съдържание и учебни програми. Обучението е адаптирано, всеобхватно, мотивиращо и съобразено със ЗПУО и държавните образователни стандарти. Въвеждат се високи стандарти на обучение в класната стая. Учениците са ангажирани в активна интелектуална и емоционалната дейност и развиват умения за критично мислене. Всички иновации да имат за цел повишаване на качеството на образованието.
2. Иновативни методи на преподаване и образователна среда. Училището създава учебна и училищна култура, в която учениците се чувстват сигурни, подкрепяни от техните учители и съученици, за да се справят по-успешно с предизвикателствата пред себе си.
3. Иновативно управление и организация на учебния процес. Прилагане на ефективни управленски модели и осигуряват професионалното израстване на педагогическите специалисти, осигурявайки и развивайки учебно-възпитателна и социално-емоционална среда, която насърчава ученическото развитие. Целта е да се създаде училищна среда, в която училищен персонал, родители и ученици се ценят един друг и допринасят за изграждане на атмосфера на уважение към личността, толерантност, емпатия и перспектива,
4. Иновативна квалификация на учителите и учителско сътрудничество. Учителите работят професионално за успеха и подобряването на учебния процес в класните стаи и училището. Те имат възможност за професионално развитие в една среда на непрекъснато усъвършенстване, учене през целия живот и зачитане на качествата на другия.

Фокус на иновацията :

Български език и литература
Дигитални науки
Личностно развитие
Проектно базирано обучение
Изкуства
Екология

Етап от училищното образование:

Начален

Индикатори за измерване на постиженията на иновацията.

- Брой (%) извинени и неизвинени отсъствия спрямо изминалата учебна година на учениците, участващи в иновативния процес.
- Образователни резултати на учениците, обхванати в иновативния процес спрямо изминалата учебна година/предучилищна подготовка (текущи оценки, срочни и годишни оценки, успех от НВО). Резултатите могат да включват и брой ученици, сертифицирали компетентности във външни за училището организации или друго).
- Участия, награди, изяви от вътрешноучилищни, общински/регионални/национални състезания/олимпиади/конкурси/изложби след въвеждане на иновацията на учениците, обхванати в иновационния процес (съпоставка с изминалата учебна година или друго).
- Брой реинтегрирани ученици в училището (в училищната система) след въвеждане на иновативния процес (съпоставка с изминалата учебна година или друго)
- Създадени и работещи по отношение на реализацията на иновацията или иновативния процес професионални екипи от педагогически и непедагогически специалисти в училището с различни специалности, сфери на компетентност и минал опит (вкл. и с външни лица и организации).
- Наличие на създадена и работеща училищна система или елементи от нея за самооценка на иновативната дейност (може да се установява чрез документация, данни, вкл. електронни, или по друг начин)
- Удовлетвореност на родители, учители, ръководство на училището и ученици (може да се установява чрез разговори, анкети, дискуссионни форуми, мониторинг на форуми в електронни платформи и др., вкл. с представители на Обществения съвет и на Училищното настоятелство).
- Повишаване на авторитета на училището – увеличен брой ученици в училището и/или увеличен брой желаещи да постъпят за обучение в училището и/или увеличен брой ученици за включване в стартиралите иновативни процеси
- Брой обучени педагогически и непедагогически специалисти от училището за работа за реализиране на иновативния процес (преди и по време на иновационния процес)
- Публичност, прозрачност и ефективни връзки със заинтересованите страни за иновативната дейност.
- Степен на готовност на ръководството на училището да организира, координира и участва по най-ефективен начин в иновативните процеси в училището, да подкрепя и мотивира педагогическия и непедагогически персонал, родителите и др. за участие. (може да се установи чрез разговори, анкети, документация, вкл. и в електронен вариант)
- Създадено ефективно сътрудничество с родителите на учениците, обхванати в иновационния процес, както и с др. заинтересовани страни
- Създадено ефективно сътрудничество с външни организации или физически лица за развитие на иновативния процес (от страната и от чужбина)
- Създадено ефективно сътрудничество с други училища за споделяне на добри практики.

II. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

За учениците:

- ✓ Повишено самочувствие и настроение
- ✓ По-богат речников запас
- ✓ По-висока емоционална интелигентност
- ✓ Позитивно общуване и поведение
- ✓ Участия в публични изяви
- ✓ Повишена успеваемост
- ✓ Повишена самооценка
- ✓ Приобщаване на по-пасивните ученици
- ✓ Желание за постигане на повисоки резултати чрез учене
- ✓ Приятелства, толерантно отношение и умения за преодоляване на конфликти

За педагогическите специалисти :

- ✓ Включване в професионална общност за споделяне на добри практики в иновациите
- ✓ Повишаване на уменията за ръководене на проект
- ✓ Ефективна съвместна работа с родители и общественост
- ✓ Участие в различни инициативи – дискусии, квалификации, обучения
- ✓ Мултиплициране на уменията чрез включване и на други ученици
- ✓ По-мотивирани и търсещи промяната за себе си

За родителите:

- ✓ Децата им ще придобият иновативни умения в училище, без нужда от платени кръжоци или школи.
- ✓ Проектът ще заостри вниманието им към възможностите на детето.
- ✓ При успех, децата ще бъдат насърчавани и подкрепяни от родителите си да продължат да се занимават с нестандартни идеи.
- ✓ Иновативните дейности са възможност за изграждане на успешни личности ще се запълни нуждата от мислещи и креативни хора на пазара на труда.

III. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ИНОВАЦИЯТА ПРЕЗ УЧЕБНА 2026-2027 ГОДИНА.

1. ИФУЧ „Зелена работилничка за учене“ - 4 клас , четвърта учебна година:
Включване на децата в значими каузи и развиване на тяхната отговорност и гражданска активност още от ранна възраст; представяне на реални житейски ситуации; запознаване с труда като дейност с голямо обществено значение. Развиване на математическа грамотност, научна грамотност, комуникационни умения и личностно развитие, умения за учене.
Ангажиране на родители и общественост в иновативните дейности. Решаване на стандартни и нестандартни творчески задачи. Научават се как и от къде да

проучват информацията, умение за презентиране на идеи, утвърждаване на естетически ценности, емоционална интелигентност, екологично самосъзнание.

IV. ДЕЙНОСТИ

1. Приемане на учебна програма за иновативни факултативни часове за учебна 2026-2027 година;

срок: м. септември 2026 г., отг.: на ПС;

2. Създаване на интерактивни продукти (презентации, уроци и др.) за подобряване работата с учениците;

срок: –постоянен, отг.: членовете на екипа;

3. Изготвяне и провеждане на анкети с учители, родители и ученици за отчитане постигането на целите на иновацията през година.

срок: м. май 2027 г., отг.: членове на екипа;

4. Популяризиране на работата на екипа в Интернет пространството

срок: –постоянен, отг.: членовете на екипа;

5. Изготвяне на анализ за постигнатите целите на иновацията през годината

срок: - м.юни 2027 г., отг.: членовете на екипа; Директор

6. Обмяна на добри практики с други училища

срок: постоянен, отг.: членовете на екипа;

7. Публични изяви

7.1. „Нашата Земя – знание, открития и решения“

срок: - м.януари 2026 г., отг.: г-жа И. Димова

7.2. „Тайните на Черно море – фестивал на знанието и откритията.“

срок: - м.юни 2027 г., отг.: г-жа И. Димова

7.3. „Пътят на водата – от изпирението до облака” - представителна изява в ЦДГ „Славейче“, с. Любен Каравелово

срок: - м. ноември 2026 г., отг.: г-жа И. Димова

7.4. „Черно море в изкуството – образи, думи и звуци“

Представителна изява в ОУ „Христо Смирненски“, с. Въглен

срок: - м.април- май 2027 г., отг.: ЗДУД, г-жа И. Димова

8. Отчитане работата като иновативно училище през годината и споделяне на опит и иновативни практики с учителската колегия.

срок: м. юни 2027 г., отг. членовете на екипа;

9. Популяризиране на иновативните дейности пред родителската общност чрез представителни изяви на класа:

9.1. „Земята, Слънцето, Луната - взаимовръзки в Космоса” – изработване на макети

срок: - м.ноември 2026 г., отг.: г-жа И. Димова

9.2. „Черно море след 50 година – сценарии за бъдещето ” – изработване на лапбук

срок: - м.юни 2027 г., отг.: г-жа И. Димова

10. Популяризиране на иновативните дейности пред местната общност чрез представителни изяви на класа за концерта на училището

11. Училищен мониторинг на иновативните часове

срок: през годината., отг.: Директор

12. Изготвяне на карта за самооценяване на институцията относно иновативните дейности през учебната година

срок: м. юни 2027 г., отг.:Директор

V. ЕКИП

1. Г-жа Ивелина Димова – ръководител ИФУЧ „Зелена работилничка за учене“ – 4. Клас
2. Г-жа Невянка Тодорова – ст. учител в ГЦОУД / заместващ учител- Даниела Асенова/
3. Г-жа Снежана Василева - ЗДУД